

SNAP-IV – ÉCHELLE D'ÉVALUATION POUR LE PARENT/PROFESSEUR version française

Nom:	Sexe:	Age:	Niveau scolaire:
Complété par:	Type de classe:		Taille de la classe:

Pour chaque numéro, choisissez la colonne qui décrit mieux l'enfant:	Pas du tout	Un peu	Souvent	Très souvent
1. Ne parvient pas à prêter attention aux détails ou fait des fautes d'étourderie dans ses devoirs ou son travail scolaire ou ses activités				
2. A de la difficulté à maintenir son attention dans ses activités ou ses jeux				
3. Semble ne pas écouter lorsqu'on lui parle directement				
4. Ne suit pas les directives jusqu'au bout et n'arrive pas à terminer son travail de classe, les corvées ménagères ou ses obligations				
5. A de la difficulté à organiser ses tâches et ses activités				
6. Evite, n'aime pas ou fait à contrecœur les tâches qui demandent un effort mental soutenu				
7. Perd les objets nécessaires à ses tâches ou activités (p. ex., jouets, devoirs de classe, stylos ou livres)				
8. Se laisse distraire par des stimuli externes				
9. A des oublis fréquents dans les activités de la vie quotidienne				
10. A des difficultés à maintenir sa vigilance, réagir aux demandes ou suivre les directives				
11. Remue souvent les mains ou les pieds, ou se tortille sur son siège				
12. Se lève souvent en classe ou dans des situations où il devrait rester assis				
13. Court ou grimpe partout, dans des situations où cela est inapproprié				
14. A du mal à jouer ou se livrer à des activités de loisir tranquillement				
15. Est souvent « sur la brèche » ou agit souvent comme s'il/elle était poussé par un moteur				
16. Parle trop				
17. Laisse souvent échapper la réponse à une question qui n'est pas encore entièrement posée				
18. A de la difficulté à attendre son tour				
19. Interrompt souvent les autres ou les dérange (par exemple, intervient dans les conversations ou les jeux)				
20. A souvent du mal à rester assis tranquille, à rester silencieux, ou à freiner des impulsions dans la classe ou à la maison				
21. Se met souvent en colère				
22. Argumente souvent avec les adultes				
23. Met volontairement les adultes au défi ou repousse les demandes des adultes ou les règles				
24. Fait délibérément des choses qui contrarient les autres				
25. Reproche aux autres ses propres erreurs et/ou mauvaise conduite				
26. Est susceptible ou facilement contrarié par les autres				
27. Est souvent fâché et rancunier				
28. Se montre méchant, malveillant ou vindicatif (veut se venger)				
29. Est querelleur, bagarreur				

Choisissez la colonne qui décrit mieux l'enfant:	Pas du tout	Un peu	Souvent	Très souvent
30. Est souvent négatif, provocateur, désobéissant, ou hostile vis-à-vis des représentants de l'autorité				
31. Fait des bruits (ex., fredonne ou fait d'autres bruits bizarres)				
32. Est excitable, impulsif				
33. Pleure facilement				
34. Est non-coopératif				
35. Se croit plus malin que les autres				
36. Est agité, trop actif				
37. Dérange les autres enfants				
38. Change d'humeur de façon rapide et drastique				
39. Est facilement frustré s'il n'obtient pas satisfaction immédiatement				
40. Taquine les autres enfants et les gêne dans leurs activités				
41. Est agressif envers les autres enfants (par exemple, cherche la bagarre ou persécute les autres)				
42. Détruit les biens d'autrui (ex., vandalisme)				
43. Est fourbe (par exemple, vole, ment, invente des excuses, copie le travail des autres, ou « arnaque » les autres)				
44. Enfreint les règlements de façon significative (ex., est délinquant, fugue, ou ignore complètement les règlements en classe)				
45. A une tendance persistante à enfreindre les droits fondamentaux des autres, ou les normes de la société				
46. A des épisodes de perte de contrôle face à ses impulsions agressives (d'agresser les autres, ou à détruire des biens)				
47. A des tics moteurs ou verbaux (activités verbales ou mouvements soudains, rapides, récurrents, et non rythmiques)				
48. A des comportements moteurs répétitifs (ex., bougeotte des mains, se bercer, ou se pincer la peau)				
49. A des obsessions (des impulsions, des pensées, ou des idées persistantes ou inappropriées)				
50. A des compulsions : des comportements ou une activité mentale répétitifs qui visent à réduire l'anxiété ou l'angoisse				
51. Est agité ou surexcité ou les nerfs à fleur de peau				
52. Se fatigue facilement				
53. A du mal à se concentrer (des absences)				
54. Est irritable				
55. A des tensions musculaires				
56. A des inquiétudes ou de l'anxiété excessive (ex., anticipe le pire)				
57. A tendance à s'endormir le jour (s'endort lors de situations inappropriées)				
58. Est excessivement émotif et recherche l'attention des autres				
59. A un besoin démesuré d'être admiré, des idées de grandeur, ou un manque d'empathie				
60. A des relations instables avec les autres, une humeur réactive et une impulsivité				
61. Parfois et pendant au moins une semaine, a une estime de soi exagérée ou des idées de grandeur				
62. Parfois et pendant au moins une semaine, il/elle parle plus que d'habitude ou semble incapable de s'arrêter de parler				

Choisissez la colonne qui décrit mieux l'enfant:	Pas du tout	Un peu	Souvent	Très souvent
63. Parfois et pendant au moins une semaine, a des idées qui fusent ou dit que ses pensées sont accélérées				
64. Parfois et pendant au moins une semaine, a une humeur expansive ou euphorique				
65. Parfois et pendant au moins une semaine, s'implique excessivement dans des activités plaisantes mais risquées				
66. Parfois et pendant au moins deux semaines, a une humeur dépressive (triste, pessimiste, découragé)				
67. Parfois et pendant au moins deux semaines, a une humeur irritable ou capricieuse (pas seulement lorsqu'il est frustré)				
68. Parfois et pendant au moins deux semaines, a un intérêt ou un plaisir nettement diminué pour la plupart des activités				
69. Parfois et pendant au moins deux semaines, a une agitation psychomotrice (plus actif qu'à l'habitude)				
70. Parfois et pendant au moins deux semaines, a un ralentissement psychomoteur (ralenti/e dans la plupart des activités)				
71. Parfois et pendant au moins deux semaines, est fatiguée ou manque d'énergie				
72. Parfois et pendant au moins deux semaines, a un sentiment de nullité ou une culpabilité excessive et inappropriée				
73. Parfois et pendant au moins deux semaines, a une capacité diminuée pour penser ou se concentrer				
74. A une faible estime de soi, de façon chronique, depuis aux moins un an				
75. A des problèmes de concentration ou des difficultés à prendre des décisions la plupart du temps depuis au moins un an				
76. A des sentiments de désespoir chroniques la plupart du temps depuis au moins un an				
77. Est actuellement hypervigilant (excessivement sur ses gardes ou alerte) ou sursaute de manière exagérée				
78. Est actuellement irritable, a des accès de colère, ou a des difficultés de concentration				
79. A actuellement une réponse émotionnelle au stress (par ex. nervosité, inquiétude, désespoir, larmes)				
80. A actuellement une réponse comportementale au stress (par ex. bagarres, vandalisme ou école buissonnière)				
81. A du mal à démarrer ses devoirs en classe				
82. A du mal à rester sur une activité pendant l'heure de classe				
83. A de la difficulté à finir ses devoirs en classe				
84. A des problèmes de précision ou de propreté dans ses devoirs écrits d'école				
85. A de la difficulté à participer à des activités de groupe ou des discussions en classe				
86. A de la difficulté à faire la transition vers un nouveau sujet en classe				
87. A des problèmes dans ses relations avec ses compagnons de classe				
88. A des problèmes dans ses relations avec les intervenants (enseignant, assistant)				
89. A du mal à rester silencieux en se conformant aux règlements de la classe				
90. A du mal à rester assis en classe en se conformant aux règlements de la classe				